

Bevorderings- en determinatiebeleid

2023-2024

Inhoudsopgave

Inleiding.....	3
1. Bevordering en determinatie	4
1.1 Bevordering.....	4
1.2 Bevorderingsnormen brugklas mavo/havo.....	4
1.3 Bevorderingsnormen mavo 2.....	4
1.4 Bevorderingsnormen mavo 3.....	5
2. Vergaderprocedures en besluitvorming	5
2.1 Leerlingbespreking.....	5
2.2 Vergaderdata	6
2.3 Voorzitter	6
2.4 Besluitvorming	6
2.5 Doubleren	7
2.6 Determinatie brugklas.....	7
2.7 Doorstroom naar havo 2	7
2.8 Doorstroom naar een ander niveau.....	7
2.8.1 Brugklas mavo/havo en mavo 2:.....	8
2.8.2 Mavo 3:	8
2.9 Hardheidsclausule:.....	8
3. Verslaglegging en communicatie naar leerlingen en verzorgers/ouders	9
3.1 Verslaglegging	9
3.2 Communicatie	9
3.3 Revisie	10
3.4 Rapporten	10
4. Mavo 4	11
4.1 Slaag-, zakregeling mavo 4	11
4.2 Doorstroom van mavo 4 naar havo 4.....	12
4.3 Doorstroom van havo 3 naar mavo 4.....	12
4.4 Gezakte leerlingen mavo 4.....	12
4.5 Examenreglement	12

Inleiding

Voor u ligt het bevorderings- en determinatiebeleid voor het schooljaar 2023-2024. In dit beleidsstuk zijn alle afspraken en regels opgenomen rondom het bevorderings- en determinatiebeleid van het Insula College aan de Koningstraat. Er is getracht zo volledig mogelijk te zijn. In geval het onderliggende beleidsstuk niet toereikend is in een bepaalde situatie, ligt de eindverantwoordelijkheid en besluitvorming bij de directeur van de school.

1. Bevordering en determinatie

1.1 Bevordering

Er worden bevorderingsnormen gebruikt om te bepalen of een leerling bevorderd kan worden naar een volgend leerjaar. Bij het al dan niet bevorderen van een leerling spelen diverse factoren mee, zoals de afgeronde cijfers op het eindrapport, informatie vanuit Somtoday, informatie van ouders/verzorgers, adviezen van de vakdocenten en eventuele informatie vanuit de zorg.

1.2 Bevorderingsnormen brugklas mavo/havo

brugklas mavo/havo	
tekortpunten	Beslissing
0 - 2	Bevorderen, tenzij de leerling meer dan 1 tekortpunt heeft bij de kernvakken*. Als dit het geval is, dan wordt de leerling besproken.
3 en meer	Bespreken

* Onze kernvakken in de brugklas mavo/havo zijn Nederlands, Engels en wiskunde (landelijk is dat alleen Nederlands).

Uitgangspunt:

- Het cijfer 5 is 1 tekortpunt;
- Het cijfer 4 is 2 tekortpunten;
- Het cijfer 3 of lager is 3 tekortpunten.

1.3 Bevorderingsnormen mavo 2

mavo 2	
tekortpunten	Beslissing
0 - 2	Bevorderen, tenzij de leerling meer dan 1 tekortpunt heeft bij de kernvakken*. Als dit het geval is, dan wordt de leerling besproken.
3 - 4	Bespreken
5 en meer	Niet bevorderen

* Onze kernvakken in mavo 2 zijn Nederlands, Engels en wiskunde (landelijk is dat alleen Nederlands).

Uitgangspunt:

- Het cijfer 5 is 1 tekortpunt;
- Het cijfer 4 is 2 tekortpunten;
- Het cijfer 3 of lager is 3 tekortpunten.

1.4 Bevorderingsnormen mavo 3

mavo 3		
Vakken (2 groepen)	Bevorderen wanneer:	Bespreken:
Groep 1: Vakken van gekozen examenpakket (inclusief maatschappijleer, kunstvak 1 en lichamelijke opvoeding)	Maximaal 2 tekortpunten met minimaal 1 compensatiepunt (een 7 of hoger) voor één van de andere vakken uit het gekozen examenpakket	Bij 2 tekortpunten zonder compensatie of wanneer het eindcijfer voor Nederlands lager is dan een 5 Alle onderdelen van het PTA van mavo 3 moeten zijn afgerond
Groep 2: De overige vakken	Maximaal 2 tekortpunten	Meer dan 2 tekortpunt in groep 2

Uitgangspunt:

- Het cijfer 5 is 1 tekortpunt;
- Het cijfer 4 is 2 tekortpunten;
- Het cijfer 3 of lager is 3 tekortpunten.

2. Vergaderprocedures en besluitvorming

2.1 Leerlingbespreking

Enkele keren per jaar vinden er plenaire leerlingbesprekingen plaats. Tijdens deze plenaire leerlingbesprekingen worden de vorderingen van de leerlingen besproken. Na het eerste en tweede rapport zijn er gespreksavonden waar de leerling en ouder(s)/verzorger(s) de mogelijkheid hebben om met de mentor en vakdocenten te praten over de resultaten.

Tijdens de laatste leerlingbespreking, aan het eind van het schooljaar, wordt vastgesteld welke leerlingen worden bevorderd, welke leerlingen mogen doubleren en welke leerlingen worden verwezen naar een ander niveau.

2.2 Vergaderdata

De vergaderdata staan voor de zomervakantie voorafgaand aan het betreffende schooljaar in de jaarkalender. Het vergaderrooster wordt minimaal 1 week voorafgaand aan de leerlingbesprekingen gecommuniceerd naar de docenten.

2.3 Voorzitter

De teamleider is technisch voorzitter van de plenaire leerlingbespreking in zijn/haar leerjaar. Indien de teamleider niet aanwezig kan zijn, wordt het voorzitterschap gedelegeerd. De mentor stuurt de inhoudelijke bespreking aan.

2.4 Besluitvorming

Als in de plenaire leerlingbespreking een besluit wordt genomen, gelden onderstaande regels:

- De technisch voorzitter kan een leerling in stemming brengen. Hierbij kan gekozen worden voor bevordering, afwijzing of onthouding van stemmen.
- Elke docent heeft een stem per gegeven vak. Geeft een docent dus meerdere vakken aan dezelfde leerling, dan heeft hij/zij meerdere stemmen. Docenten die in dezelfde klas hetzelfde vak geven, brengen gezamenlijk een stem uit.
- Bij het stemmen moeten de docenten hun oordeel baseren op alles wat besproken is.
- Stemmen in mavo 3:
Wanneer er een besluit genomen moet worden over bevorderen of verwijzen naar een ander niveau, dan stemmen de docenten van de vakken uit groep 1. Bij het staken van de stemmen wordt er ook door de docenten uit groep 2 gestemd.
- Is er na deze stemmingsronde nog steeds geen uitslag, dan beslist de technisch voorzitter.

De vergadering kan besluiten een te bespreken leerling:

- te bevorderen;
- een bindend advies tot doorstromen te geven;
- niet te bevorderen.

Bij de beslissing 'niet bevorderen' kan de vergadering besluiten een leerling:

- te laten doubleren;
- te bevorderen naar een ander niveau.

2.5 Doubleren

Nadere regels over doubleren:

- in geen enkel leerjaar mag een leerling meer dan eenmaal doubleren;
- een leerling mag niet achtereenvolgens in twee opeenvolgende leerjaren doubleren.

2.6 Determinatie brugklas

De brugklassen op de locatie Koningstraat zijn heterogeen samengesteld. Het zijn mavo/havo-brugklassen. Er is dus sprake van zogenaamde dakpanklassen. Dit betekent dat iedere leerling nog de mogelijkheid heeft om door te stromen naar de havo.

Wij hebben een 1-jarige brugklas. Aan het eind van de brugklas vindt er determinatie plaats. De leerling stroomt door naar mavo 2, naar havo 2 of de leerling gaat naar een ander niveau. Na periode 2 wordt een voorlopig advies uitgebracht en aan het eind van het schooljaar wordt een besluit genomen in welke richting een leerling zijn schoolopleiding kan voortzetten.

2.7 Doorstroom naar havo 2

Uitgangspunten voor doorstromen naar havo 2:

- Het gemiddelde van de vakken Nederlands, Engels, wiskunde, Frans, aardrijkskunde, geschiedenis en biologie is 7,5 of hoger.
- De resultaten bij onze kernvakken Nederlands, Engels en wiskunde spelen een doorslaggevende rol.

Daarnaast wordt er gekeken naar verschillende zaken zoals:

- de individuele adviezen van alle vakdocenten;
- inzicht, inzet, werkhouding, concentratie en tempo van de leerling;
- instroomgegevens vanuit de basisschool;
- de CITO volgtoetsen die aan het begin en aan het eind van de brugklas worden afgenomen en eventuele andere afgenomen testen.

Op basis van de zaken die zijn genoemd, wordt er voor elke leerling het juiste perspectief vastgesteld. De vergadering beslist over de determinatie.

2.8 Doorstroom naar een ander niveau

Doorstroom van een leerling naar een ander niveau vindt plaats op verzoek van de ouders/verzorgers of op besluit van de docenten tijdens de plenaire leerlingbespreking.

De plenaire leerlingbespreking baseert haar advies op de kans van slagen in de gekozen schoolsoort.

2.8.1 Brugklas mavo/havo en mavo 2:

Indien de leerling doorstroomt naar een hoger leerjaar op een ander niveau, dan houdt de vergadering bij haar oordeel rekening met de volgende richtlijnen:

- werkhouding, zelfstandigheid, motivatie en inzicht van de leerling;
- LVS gegevens van de betreffende leerling;
- rapportcijfers.

2.8.2 Mavo 3:

Bij doorstroom naar vmbo-kader start de leerling in leerjaar 3. Dit heeft te maken met het verplicht volgen van examen gerelateerde praktijkvakken.

2.9 Hardheidsclausule:

De directeur kan in uitzonderlijke gevallen en indien daar goede argumenten voor zijn de beslissing van de vergadering heroverwegen.

3. Verslaglegging en communicatie naar leerlingen en verzorgers/ouders

3.1 Verslaglegging

- Ter voorbereiding op de plenaire leerlingbespreking vult iedere vakdocent relevante informatie in in Somtoday bij de leerlingen aan wie hij/zij lesgeeft.
- De mentor leidt de plenaire leerlingbespreking. De teamleider is technisch voorzitter.
- Alle leerlingen worden tijdens de besluitvormende plenaire leerlingbespreking besproken.
- Gemaakte afspraken in de vergadering worden door de mentor in Somtoday bij de betreffende leerlingen genoteerd.

3.2 Communicatie

De mentoren nemen na een plenaire leerlingbespreking contact op met ouders/verzorgers indien nodig/wenselijk (afwijkend advies, gedrag, afspraken, aanbeveling ander vakkenpakket, enz.).

Tijdens de tweede en derde plenaire leerlingbespreking brugklas wordt per leerling een formulier ingevuld met respectievelijk het voorlopig geadviseerde niveau en het eindbesluit. Deze formulieren worden direct na de betreffende leerlingbesprekingen nog dezelfde dag verstuurd naar de ouders/verzorgers.

Wanneer na de plenaire leerlingbespreking in maart ons onderwijsaanbod niet passend lijkt voor een leerling wordt de leerling samen met ouders/verzorgers door de mentor op school uitgenodigd voor een gesprek. In dit gesprek wordt uitgelegd waarom een leerling zijn schoolloopbaan beter op een ander niveau kan voortzetten. Voor leerlingen in de leerjaren 1, 2 en 3 wordt dan een plek op het Insula College, locatie Leerpark gereserveerd. Het staat de ouders/verzorgers van de leerling natuurlijk vrij om hun kind op een andere school aan te melden. Voor leerlingen in leerjaar 3 is er soms ook de mogelijkheid om in het MBO in te stromen.

Als aan het eind van het schooljaar blijkt dat het onderwijsaanbod op onze locatie niet passend is voor een leerling wordt de leerling indien mogelijk doorverwezen naar het Insula College, locatie Leerpark. Voor leerlingen die niet verder kunnen op onze locatie wordt door de mentor een zogenaamd VOVO-overdrachtsformulier ingevuld.

Net voor of na de laatste plenaire leerlingbespreking nemen de mentoren contact op met de ouders/verzorgers van iedere afzonderlijke leerling. Dit afsluitende gesprek is om een eindbesluit te delen/bespreken en om het schooljaar af te ronden.

Als het onderwijs- en ondersteuningsaanbod op onze locatie niet passend is voor de leerling wordt er door de mentor i.s.m. de zorgcoördinator een ontwikkelingsperspectief (OPP) opgesteld. In het ontwikkelingsperspectief staat wat het uitstroomprofiel van de leerling is en welke onderwijsdoelen daarbij horen. Ook staat hierin welke begeleiding en ondersteuning daarvoor nodig is. De ouders/verzorgers worden in dit proces meegenomen.

3.3 Revisie

Ouders en/of verzorgers kunnen revisie aanvragen bij de teamleider als ze het niet eens zijn met de beslissing die is genomen. Dit moet uiterlijk gebeuren binnen twee werkdagen nadat de beslissing is medegedeeld. Dit kan alleen als er zwaarwegende omstandigheden worden ingebracht die niet zijn meegenomen in de plenaire leerlingbespreking. De directeur bepaalt samen met de teamleider of de leerling voor revisie in aanmerking komt.

3.4 Rapporten

De administratie verzorgt de rapporten. Eventuele wijzigingen moeten direct na de vergadering aan de administratie worden doorgegeven door de betreffende vakdocent. De rapportuitreiking van het laatste rapport wordt door de mentor verzorgd. De rapporten liggen klaar bij de administratie. Niet afgehaalde eindrapporten worden door de mentor weer bij de administratie ingeleverd. De leerling draagt zelf de verantwoordelijkheid voor het afhalen van zijn eindrapport en kan zich niet beroepen op het feit dat hij het eindrapport niet of te laat heeft ontvangen.

4. Mavo 4

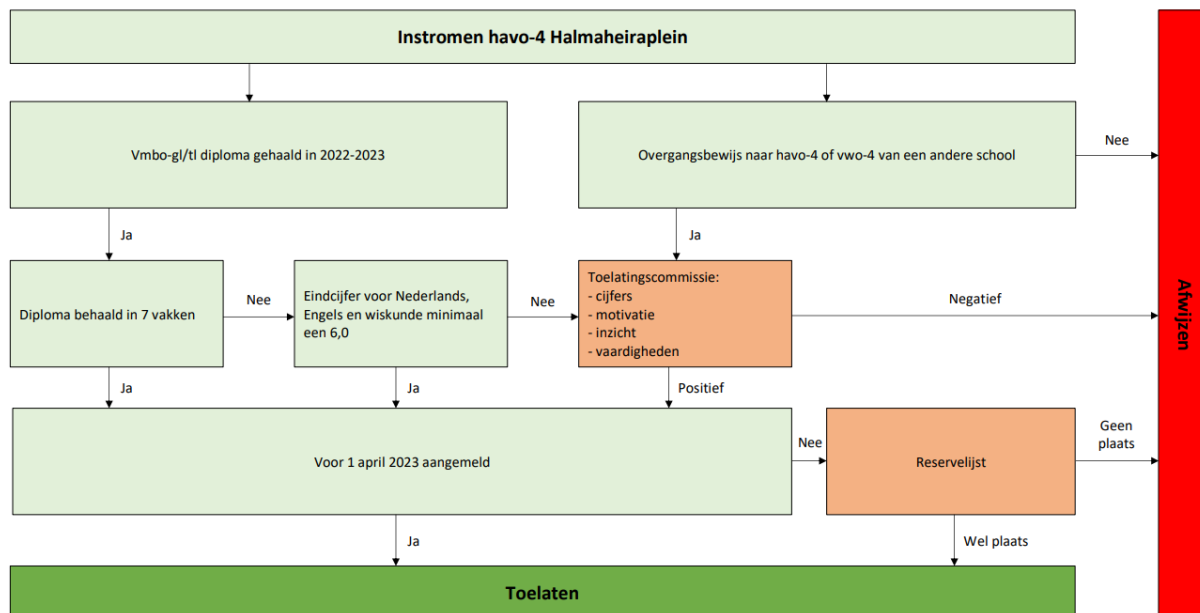
4.1 Slaag-, zakregeling mavo 4

In mavo 4 gelden de regels van de slaag-, zakregeling:

- De directeur en de examensecretaris stellen in geval van een eindexamen de uitslag vast met inachtneming van artikel 49 van het eindexamenbesluit.
- De uitslag luidt 'geslaagd voor het eindexamen' of 'afgewezen voor het eindexamen'.
- Indien het nodig is om de kandidaat te laten slagen, betrekken de directeur en de examensecretaris één of meer eindcijfers van de vakken niet bij de bepaling van de definitieve uitslag. De overgebleven vakken dienen een eindexamen te vormen.
- De kandidaat die het eindexamen vmbo heeft afgelegd, is geslaagd, indien het rekenkundig gemiddelde van zijn bij het centraal examen behaalde cijfers ten minste 5,5 is en tevens indien
 - voor al de vakken waarvoor een eindcijfer is vastgesteld, als eindcijfer 6 of meer is behaald, of
 - voor ten hoogste één van de examenvakken het eindcijfer 5 is behaald en voor de overige examenvakken een 6 of hoger, of
 - voor ten hoogste één van de examenvakken het eindcijfer 4 is behaald, voor de overige examenvakken een 6 of hoger waarvan ten minste één 7 of hoger, of
 - voor twee van de examenvakken het eindcijfer 5 is behaald en voor de overige examenvakken een 6 of hoger waarvan ten minste één 7 of hoger
 - geen cijfer 3 of lager is
 - het eindcijfer Nederlands tenminste 5 is

4.2 Doorstroom van mavo 4 naar havo 4

In het onderstaande stroomschema is te zien waar een leerling aan moet voldoen om door te kunnen stromen van mavo 4 naar havo 4.



4.3 Doorstroom van havo 3 naar mavo 4

Wanneer er sprake is van gemiste onderdelen met betrekking tot schoolexamens uit mavo 3 in cohort 2022-2024, moeten deze worden ingehaald door leerlingen die doorstromen van havo 3 naar mavo 4. Dit gebeurt aan de start van leerjaar 4.

4.4 Gezakte leerlingen mavo 4

Wanneer een leerling zakt voor zijn examen en het vierde leerjaar opnieuw volgt, zal hij/zij het nieuwe schooljaar in een ander PTA-cohort het examenjaar volgen. Om ervoor te zorgen dat de leerling voldoet aan alle eisen, zoals vermeld in het examenreglement, maakt hij/zij gebruik van het instroom-PTA.

4.5 Examenreglement

Voor alle afspraken en regelgeving omtrent de (school)examens, verwijzen we u door naar het examenreglement zoals dit is opgenomen in het PTA.